

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Fundamentos de Supervisão Escolar II Código da Disciplina: EDU 338

Curso: Pedagogia

Semestre de oferta da disciplina: 7º

Faculdade responsável: Pedagogia

Programa em vigência a partir de: agosto de 2015

**Número de créditos: 5**

**Carga Horária: 75**

**Hora aula:90**

### EMENTA:

Implicações da função Supervisora nos diferentes campos de atuação, na perspectiva de um trabalho coletivo, tendo como eixo a produção de um projeto político-pedagógico no processo educativo.

### OBJETIVO GERAL (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Nacionais)

Desenvolver estudos sobre a ação e a função da supervisora para o desenvolvimento da prática pedagógica na escola, na produção do projeto político pedagógico no processo educativo a fim de reconhecer a importância do trabalho coletivo e participativo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar as atribuições do supervisor escolar pertinentes à organização do trabalho pedagógico reconhecendo sua influência no trabalho coletivo enquanto fundamento para ações pedagógicas participativas.
- Reconhecer a importância das ações da supervisora na produção do projeto político pedagógico da escola de modo a perceber o envolvimento de todos os sujeitos da escola na produção desse documento.

### CONTEÚDO (TÓPICOS):

#### 1. Conceitos: a identidade do supervisor na Educação Básica

1.1 A estrutura e princípios da Educação Básica

1.2 Atuação do supervisor através do Projeto Político Pedagógico

1.3 A cultura escolar e o Projeto Político Pedagógico

## **2. As áreas de atuação do supervisor**

- 2.1 O supervisor escolar e a coordenação do trabalho pedagógico
- 2.2 A coordenação do trabalho pedagógico junto aos professores
- 2.3 O conselho de classe
- 2.4 A formação continuada em serviço dos trabalhadores da educação
- 2.5 A articulação da escola com a comunidade local

## **3. O Supervisor como agente de mudanças**

- 3.1 Plano de ação do supervisor
- 3.2 As estratégias para execução do trabalho coletivo
- 3.3 Mecanismos de supervisão

## **4 Supervisão e a construção do projeto político pedagógico**

- 4.1 Conceito de Projeto Político Pedagógico
- 4.2 A metodologia de elaboração do Projeto Político Pedagógico
- 4.3 O processo de elaboração e aplicação do Projeto Político Pedagógico
- 4.4 O marco referencial, o diagnóstico, a programação, o plano de ação, o controle, a avaliação e replanejamento.

## **METODOLOGIA**

Para facilitar a aprendizagem dos estudantes, ou seja, para conduzi-los em direção aos objetivos da aula, os conteúdos propostos serão desenvolvidos por meio de:

- ✓ Aulas expositivas e dialogadas utilizando: quadro-giz e multimídias
- ✓ Seminários para apresentação de trabalhos de pesquisa;
- ✓ Resolução de exercícios;
- ✓ Estudos dirigidos em sala de aula;
- ✓ Pesquisas;
- ✓ Situações-problema;
- ✓ Entre outros.

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação cumulativa e contínua, individual e em grupo sobre as atividades propostas na sala de aula, a saber: análise, produção e interpretação de textos, participação na sala de aula das simulações de situações problemas no cotidiano do supervisor.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

VEIGA, Ilma P. A e RESENDE, Lúcia Maria G. Escola – espaço do projeto político-pedagógico. Campinas: Papyrus, 1998

COSTA, Jorge Adelino. Gestão Escolar – participação, autonomia – projeto educativo da escola. Porto: 1992

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALVES, Nilda (coord.). *Educação e supervisão: o trabalho coletivo na escola*. São Paulo: Cortez, 2011.

FERREIRA, Naura S. C. *Supervisão Educacional para uma escola de qualidade: formação à ação*. São Paulo: Cortez, 2003.

GOIÁS, Conselho Estadual da Educação. *Resolução CEE/CP N. 5*, de 10 de junho de 2011.

PINTO, Umberto de Andrade. *Pedagogia escolar: Coordenação pedagógica e gestão escolar*. São Paulo: Cortez, 2011.

RANGEL, Mary e FREIRE, Wendel (orgs.). *Supervisão escolar: avanço de conceitos e processos*. Rio de Janeiro: Wak, 2011.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e Projeto Político Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização*. São Paulo: Libertad, 2006.

**Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.**

**Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade.**